



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate
"Gian Filippo Ingrassia"
Via Santa Sofia 78-95123 CATANIA
dgfi@unict.it

Corso di Studio in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

(Classe LM/SNT02 Lauree magistrali nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della
Riabilitazione)

Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2019

Approvazione in CdS: 12/04/2019

Approvazione in Consiglio di Dipartimento: 18/04/2019

Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS:

Prof. Francesco Patti, Presidente del CdS;
Prof. Salvatore Ferlito, Docente del CdS;
Prof. Francesco Zagari, Docente del CdS;
Sig. Giuseppe Platania, Tecnico Amministrativo;
Dott. Michael Carbonaro, Rappresentante degli Studenti;
Dott. Gaetano D'Arma, Rappresentante degli Studenti.

1. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento.

Aspetto critico individuato n.1

Dall'analisi dei questionari OPIS, si rileva che il 27 % degli studenti dichiara che "Le conoscenze preliminari non sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame" (somma di No e Più No che Sì), mentre il 18% dichiara che "Il carico di studio dell'insegnamento non è proporzionato ai crediti assegnati" (somma di No e Più No che Sì).

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Negli ultimi anni sono state apportate delle modifiche al Piano di Studi al fine di implementare i contenuti giuridici e amministrativi del Corso. Tale passaggio ha richiesto un impegno iniziale sia per i docenti che per gli studenti. È attivo un continuo monitoraggio per verificare il grado di soddisfazione delle componenti; entrambe le parti si dichiarano ad oggi pienamente soddisfatte delle modifiche apportate. Tale criticità è stata discussa durante l'incontro con la Commissione Paritetica.

Aspetto critico individuato n.2

Si rileva, così come evidenziato anche nella relazione della Commissione Paritetica, che non è attiva alcuna convenzione Erasmus o di altro tipo con sedi straniere.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

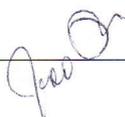
Difficoltà nell'individuazione di piani di studio e sbocchi lavorativi pienamente compatibili con il CdS. Prevalenza di studenti lavoratori che sono impossibilitati a svolgere periodi di mobilità internazionale, dovendo assolvere a precisi doveri. Le procedure da avviare per l'internazionalizzazione risultano ad oggi di difficile applicazione, nonostante i molti ausili forniti dall'Ateneo. Sarebbe auspicabile un maggiore contatto tra gli uffici preposti, i docenti e gli studenti del CdS, al fine di avviare dei percorsi di internazionalizzazione che rafforzino e amplino conoscenze e competenze degli studenti. A partire da quest'anno accademico, è stato avviato uno sportello per l'internazionalizzazione, a supporto degli studenti che hanno intenzione di partecipare al programma Erasmus plus.

Aspetto critico individuato n.3

Si rileva che l'indisponibilità di un'aula dedicata al CdS ritarda e compromette una programmazione delle attività didattiche ordinata e anticipata.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Rallentamento dei lavori di manutenzione delle strutture didattiche disponibili.



2. Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Il CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie ha redatto il RRC nel 2018.

(I CdS che hanno redatto il RRC nel 2018, non sono chiamati a redigere la sezione 2 inerente al monitoraggio delle azioni correttive previste nel riesame ciclico.)

3. Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare

Ai fini dell'AQ dell'attività didattica del CdS, sulla base delle analisi delle due sezioni precedenti, questa sezione richiede di:

- i) delineare le azioni correttive e di miglioramento che il CdS decide di adottare;
- ii) documentare le indicazioni del Comitato di Indirizzo, ove presente, al fine di trasformarle in ulteriori azioni correttive conseguenti, secondo il seguente schema:

Azione di miglioramento/correzione individuata n.1

Aumentare le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti dei programmi didattici.

Attività svolta e/o da svolgere

Promuovere una maggiore comunicazione tra i corsi di Laurea di I livello e il Corso di Laurea Magistrale, coinvolgendo eventualmente anche il Comitato di Indirizzo, per adattare i contenuti dei relativi corsi in relazione alle richieste del corso di Laurea Magistrale e del mondo del lavoro.

Azione di miglioramento/correzione individuata n.2

Implementare l'internazionalizzazione del CdS

Attività svolta e/o da svolgere

- Creazione di uno sportello dedicato agli studenti per l'assistenza alla domanda di partecipazione al bando Erasmus+ (svolta)
- Assistenza ai docenti che vogliono aprire una convenzione con Università estere, per semplificare la procedura prevista per l'avvio di tale processo (da svolgere)

Azione di miglioramento/correzione individuata n.3

Ottenere un'aula riservata al CdS ai fini di una programmazione adeguata e puntuale dell'attività didattica.

Attività svolta e/o da svolgere

Al fine di sollecitare l'affidamento di n.1 aula di n.40 posti per le esigenze del CdS, verrà inoltrata una richiesta agli organi competenti entro la fine dell'A.A 2018-19.

Azione di miglioramento/correzione individuata n.4

Migliorare la qualità del tirocinio professionalizzante, valutando in itinere l'andamento del percorso di tirocinio

Attività svolta e/o da svolgere

Gli studenti seguono regolarmente un tirocinio ben strutturato essenzialmente nei reparti dell'azienda ospedaliera universitaria. Il presidente del CdS si sta impegnando per estendere le attività di tirocinio nelle Unità Operative della Medicina del Lavoro, negli Uffici della direzione sanitaria e affari legali e a seguire nell'Azienda Sanitaria Provinciale (ASP) che sono svolti regolarmente secondo un cronoprogramma concordato con il presidente del CdS ed il coordinatore.

Al fine di aumentare la qualità del tirocinio professionalizzante, sono stati individuati n.2 Tutor per il Tirocinio, che si occupino di programmazione, monitoraggio e miglioramento della qualità.

